Школа: КГУ «Пухальская основная школа» акимата Зерендинского района

Кол-во слушателей семинара: 18

Педагог: Савченко Лариса Ивановна, зам.директора по воспитательной работе

Дата: 19.10.2019

**Тема методического семинара для учителей:**

**«Общечеловеческие ценности – основа целостного педагогического процесса школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**  Повышение уровня компетентности педагогов школы в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации программы духовно-нравственного образования «Самопознание».  **Задачи:**  1.Познакомить с психолого – педагогическими основами программы НДО «Самопознание» в современном образовательном пространстве.  2. Раскрыть духовно – нравственную глубину предмета «самопознание»  3. Показать необходимость интеграции самопознания и других дисциплин как связующую нить на пути к гармонии и взаимосвязанности мира через самосознание каждого учащегося | **Ресурсы** (материалы, источники):  1. Интерактивная доска  2.Позитивный настрой:  «Концентрация на свет»  4.Видеоматериалы  5. Аудиоматериалы |
| **План:**   1. Психолого-педагогические основы программы НДО «Самопознание» 2. Аксиологические основы программы НДО «Самопознание» 3. Интеграция программы НДО «Самопознание» и других дисциплин. |  |
| **Ход семинара**:  **Организационный момент**  Добрый день уважаемые педагоги! Рада приветствовать Вас на нашем семинаре. В процессе семинара мы рассмотрим психолого-педагогические и аксиологические основы программы НДО «Самопознание». А также мы получим практические навыки интеграции общечеловеческих ценностей в образовательные предметы.  Наш семинар начнем с позитивного настроя, который поможет вам, успокоится, привести мысли в порядок, и просто расслабить свое тело.  **Позитивный настрой. «Концентрация на свет».**   * *Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте, пожалуйста, глаза.*   *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами солнца бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.*  *Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Медленно опускается вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.*  *Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам. Уши будут слышать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз. Глаза будут смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.*  *Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в свете…Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…*  *Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.*  **Вопросы для обсуждения**:  -Что вы ощущаете после позитивного настроя?  -Удалось ли вам приобрести состояние покоя? | Музыка для позитивного настроя:  *https://www.youtube.com/watch?v=iQ2dOW2fjGY6.* |
| **1.Психолого – педагогические основы программы НДО «Самопознание».**  ***«Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь, такова философская и духовная основа нашей профессии, чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать море света».***  ***В.А Сухомлинский.***  Где брать учителю Свет, который будет наполнять его уроки? Из собственного духовного мира учителя, потому что педагогика, по словам Ш.А. Амонашвили, - это не наука, а искусство.  В программе НДО «Самопознание» происходит восстановление духовной основы процесса воспитания и образования в целом.  Процесс НДО (образование для сердца) существенно отличается от процесса интеллектуального образования (образование для ума). Прежде всего тем, что НДО - это внутреннее образование. Внешнее образование означает успех во внешней жизни. Успех – это наше осознанное или неосознанное возвеличивание самих себя. Успех приходит и уходит. Нравственность приходит и возрастает.  Для того чтобы понять психологические основы методики давайте рассмотрим структуру сознания (см рис.):  . https://arhivurokov.ru/multiurok/2/6/b/26b1fe763a220b5309ad897e5b54114ec1097565/sieminar-dlia-piedaghoghov-obshchiechieloviechiesk_1.png  Процесс обучения мысли и понимание все это происходит внутри сознания. Самое главное влияние на сознание происходит через пять органов чувств, два из которых - зрение и слух являются важнейшими путями получения информации и образуют важную часть процесса образования. Через пять органов чувств информация из внешнего мира попадает в подсознание, где приобретает психоэмоциональную окраску. Эмоциональная реакция сознания вызывает в посылку подсознание дополнительных сигналов и закрепляет эмоциональное содержание прошлых впечатлений.  Сознание наших детей в данное время загрязнено негативной информацией, идущих из СМИ, иногда из уст родителей, сверстников. Мы не можем сразу убрать всю эту информацию. Но мы можем постепенно вносить свет вечных общечеловеческих ценностей в сознание детей.  Надо очищать сознание. Точно так же, как мы чистим зубы, нужно очищать свое сознание, потому, что оно тоже загрязняется каждый день. Поэтому-то у нас и не хватает силы **доброжелательно относиться к окружающим людям**.  **Чистота сознания** – означает хорошее настроение,  *любовь* ко всем, позитивное видение мира, яркие краски жизни, любовь ко всему возвышенному, видение во всех людях хорошего, а не плохого. Чистота сознания означает постоянное присутствие счастья во всем. |  |
| **2.Аксиологические основы программы НДО «Самопознание»**  Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. В современных условиях особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика ЧЕЛОВЕКА. Сегодня весь мир находится в поиске новых образовательных программ по развитию общечеловеческих ценностей. В Конвенции ООН о правах ребенка обозначено «право на полноценное нравственное развитие».  Практическим решением этой задачи стала реализация проекта нравственно-духовного образования «Самопознание», автором которого является Первая леди Республики Казахстан Сара Алпыскызы.  С.А. Назарбаева писала: «***Надо возродить этику жизни взамен тех условностей «цивилизованного этикета», которыми так долго обходились мы, беспамятные дети ХХ века. Ведь народ испокон веков владел и пользовался этими ценностями…, черпал воду из хрустального родника духовности. Но в бурном ритме последних десятилетий путь к своим истокам наши современники попросту забыли. И я убеждена, что поиск этой дороги к роднику с хрустальным источником Духовности – задача из задач для каждого… Или если хотите, назовите ее дорогой к Храму знаний о человеке. Познать себя – должен каждый***».  Перед профессиональным педагогическим сообществом страны поставлена задача перехода от концепции функциональной подготовки к концепции развития гармоничной личности.  Сегодня нужны живые знания, которые одухотворяют человека, развивают творческий потенциал нации, наполняя жизнь понятиями духовности и гуманности, любви и добра, мира и блага. Знания, которые, по словам Ш.А. Амонашвили, зажигают в детях «искорку света».  Самопознание – это метапредмет, призванный изменить парадигму образовательного процесса, перейти к новым мировоззренческим основам с ориентацией на духовные приоритеты, на понимание человека как целостного существа в единстве души и тела, разума и сердца  Через «Самопознание» осуществляется желанная интеграция и выясняется, «зачем», «ради чего» изучаются школьные предметы, что они вносят в созидание целостной, гармоничной картины мира, что дают для нравственно-духовного пробуждения и развития каждого ребенка.  Миссия предмета «Самопознание» – быть своеобразным «компасом» подрастающего человека в современном мире, определяющим жизненно важные ценностные ориентации человека.  Главная идея самопознания звучит так: «Откройтесь миру, и мир откроется для вас». Самопознание это ключ к преображению.  Содержание курса «Самопознание» направленно на познание нравственно – духовных ценностей каждого народа и человечества в целом, которые помогут правильно и мудро построить свою жизнь, наполнить её светом добра, любви и справедливости, сделать ее полноценной и достойной, открыть им радость познания своего духовного мира и задуматься над вечными вопроса Общечеловеческие ценности - это ценности, не изменяющиеся во времени, имеющие значение для всего человечества. Степень проявленности общечеловеческих ценностей свидетельствует о духовном уровне личности. К общечеловеческим ценностям относятся:   * ***Праведное поведение,*** * ***Внутренний покой,*** * ***Истина,*** * ***Ненасилие,*** * ***Любовь***.   **- праведное поведение** - это поведение, соответствующее долгу и обязательствам, поступки согласно внутреннему голосу совести.  - **внутренний покой** - совершенное умиротворение ума, глубинная природа человека.  -**истина** - это то, что остается неизменным основополагающий жизненный принцип: духовное начало, пронизывающее все творение, единая суть, присущая всему мирозданию.  - **ненасилие**- непричинение вреда никому, ни мыслью, ни словом, ни делом.  **- любовь** - это чистая бескорыстная и безусловная любовь, это энергия, созидающая и поддерживающая жизнь.  Развитие в себе общечеловеческих ценностей – это уже само по себе образование.  Видеоролик: Sai Baba «Общечеловеческие ценности» | Видеоролик: Sai Baba «Общечеловеческие ценности»  https://www.youtube.com/watch?v=CNSmnkm\_wyo |
| **Интеграция программы НДО «Самопознание» и других дисциплин.**  Почему же так важна интеграция предмета Самопознание с другими предметами? Как сказал Рузвельт, «**Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно – значит, вырастить угрозу для общества»**  Когда в воду попадает камень, то от него отходят круги волн. Число волн зависит от размера камня: чем больше камень – тем больше число круговых волн. Так и у людей, если в душе человека небольшое количество добра и любви, то они распространяются на небольшое количество людей. А вот чем больше добра человек несет в себе, тем большему количеству людей он его дарит.  Т.е мы должны говорить о нравственно-духовном не только на уроках Самопознания, учитель должен говорить «не я учу математике, а я учу детей через математику».  Один из путей интеграции – сближение естественных и гуманитарных наук. Главное не обучение предмету, а духовно – нравственное развитие через предмет. Самым важным является не накопление знаний, а становление достойной личности с хорошим характером, живущим в согласии с голосом совести.  Я приведу некоторые примеры интеграции:  **Возьмем математику. Тема: Решение текстовых задач**. **Ценность: любовь, ненасилие**   У Тани большая семья, много братьев и сестер. У неё поровну братьев и сестер. Кого больше в семье Тани - мальчиков или девочек? Почему?  Обратить внимание детей на то, что у девочки большая семья. Рассказать что в больших семьях дети очень дружны между собой, старшие присматривают за младшими, помогают родителям.  **Ценность: праведное поведение, ненасилие.**  К Мише на день рожденье пришли друзья - мальчики и девочки. Девочки съели по 5 печений, а мальчики по 7. Всего они съели 24 печения. Сколько всего мальчиков и сколько девочек пришли в гости к Мише? Как вы думаете, ожидал ли Миша столько гостей?  Ребята, посмотрите какой хороший мальчик Миша, сколько друзей у него. И все они рады что у друга день рождение и пришли его поздравить. Нужно обратить внимание детей, что Миша дружит и с девочками и с мальчиками.  **Пример** **интегрированного урока геометрии и самопознания**  Прямая линия – это кратчайшее расстояние между двумя точками. Прямая линия учит нас идти к поставленной цели прямо, без отклонений. Мы не должны позволять другим отговаривать себя или сбивать с выбранного пути. Не теряйте времени на окружные пути.  **Пример** **интегрированного урока географии (естествознания) и самопознания.**  Ночь и день- часть природы: подобно им в человеческой жизни радость и страдание сменяют друг друга. Как бы ни была длинна ночь, она обязательно закончится, точно также и в жизни, как бы нам ни было плохо – это обязательно закончится, и надо помнить о том, что утро обязательно наступит. Как говорили древние мудрецы: «все проходит, и это пройдет».  **Интеграция предмета биологии и самопознания.**  Пчелы и мухи. Будьте подобны пчелам, которые собирают везде нектар, а не мухам, которые ищут нечистоты. Ищите хорошую компанию, учитесь видеть во всем хорошее. Где бы вы ни были, ищите общества мудрых, благоразумных людей, учитесь извлекать урок из всего, что вас окружает. Избегайте плохой компании и плохих разговоров.  **Пример** **интеграции предмета физики и самопознания**  Свет и тень. Когда идем к свету, то тень позади нас. Чем больше света, тем меньше тень. Когда идем от света, то тень идет впереди нас. Свет – это общечеловеческие ценности в нас, тень – это наши негативные качества. Тень это отсутствие света. Там, где есть свет, тени нет Равновесия. Мы должны вести уравновешенную жизнь и избегать крайностей. Р=mgh: Р – потенциальная энергия, m – масса тела, h – подъём тела над нулевым уровнем. Чем выше поднялся человек над земным, материальным уровнем, тем выше его потенциальная, творческая энергия.  **Вопросы учителей.**  - А сейчас в группах попробуйте привести примеры интеграции своего предмета и предмета самопознания. |  |
| **Творческая деятельность**  Учителя объединяются в группы по 3-4 человека. Необходимо обсудить в группах возможности интегрирования общечеловеческих ценностей в другой предмет (по выбору).  **Вывод:** Образование в современной школе должно основываться на целостной картине мира, обогащенной духовно-нравственным смыслом, что выявит мировоззренческое и воспитательное значение современной науки. Поэтому необходимо учитывать современные научные теории и открытия и оттуда черпать идеи и вдохновение для интеграции урока самопознания и других школьных предметов. |  |
| Закончить свое выступление я хочу словами   Великой женщины Сары Алпысовны  Назарбаевой:  **« Бог дает нам шанс раскрыть себя, раскрыть свою божественную природу, природу человека быть настоящим человеком. Именно поэтому мы сейчас обучаем  и обязаны обучить наших детей. Мир, счастье, любовь ко всему миру, - я желаю вам всего этого».**  **Заключение семинара:**  1.Исполнение песни «**«Золотое сердце»**  **«Золотое сердце»**  (сл. И. Демарин, муз.М.Танич)  1.Есть люди, которые жизнь положили,  На то, чтоб мы с вами счастливее жили.  Примером нас учат любить и дружить,  И нам вместе с ними счастливее жить.  **Припев:**  Золотое сердце, сердце золотое,  Бьётся как другие, нет ему покоя,  Бьётся, отличаясь, может быть одним,  То, что это сердце бьется для других. (2 раза)  2.И, глядя на лучших, мы с вами, мы с вами  Добрее и выше становимся сами.  И там, где мы можем учиться у них,  Становится больше сердец золотых.  **Припев:**  Золотое сердце, сердце золотое,  Бьётся как другие, нет ему покоя,  Бьётся, отличаясь, может быть одним,  То, что это сердце бьётся для других(2 раза)  2.Заключительная минута  -Уважаемые коллеги!  Сделайте глубокий вдох (при вдохе вдохните самое доброе). Выдохните. Вспомните все те нужные моменты интеграции, которые вы запомнили из проведённого семинара. Я думаю, что вы будете с удовольствием использовать приёмы интеграции урока самопознания в своих уроках.  Спасибо за сотрудничество!  Обратная связь. Отзывы учителей. | Песня «Золотое сердце»  https://mp3ix.net/song/100147952/Zolotoe\_serdce\_serdce\_zolotoe\_bjotsya\_kak\_drugie\_net\_emu\_pokoya/ |