Пухальск негізгі мектебінің жаныңдағы

«Айналайын» шағын орталығы

**«ҚЫС»**

/ашық сабақ/



Дайындаған: Абылкасова А.М.

ш/о тәрбиешісі

2017 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұйымдастырылған оқу іс - әрекетінің технологиялық картасы  Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Білім беру саласы: «Таным»  Бөлімі: Жаратылыстану.  Тақырыбы: Қыс  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы мағұлмат беру. Жыл мезілдері жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Жаңа сөздерімен сөздік қорын молайту. Жұмбақтар, тақпақтар арқылы тілдерін ұстарту.  Дамытушылық: танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын, қызығушылығын арттыру, дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту.  Тәрбиелік: табиғатқа, қоршаған ортаға деген, сүіспеншілігін арттыру, балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қолданылғын әдіс тәсілдер: сұрақ жауап, ойын, әңгіме, презентация.  Сөздік жұмысы: ұлпа қар, қырау, аяз, боран.  Көрнекіліктер: қыс мезгілінің суреті. | | |
| Оқу іс-әрекетінің кезендері | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивациялық -қозғаушылық | Балалар бүгін біздің ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізге көптеген қонақтар келіп отыр екен, алдымен қонақтармен амандасып алайық.  Сәлемсіздер ме қонақтар?  Жылулық шеңберіне жиналу.  *Шаттық шеңбер:*  *Апапақ аппақ жапалақтап,*  *Қар жауады тыңбастан.*  *Қалын орман қар жамылған,*  *Маужырайды түні аспан.*   * Балалар бұл өлең не туралы айтылған? * Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? * Қанша қыс айы бар? | Амандасады.  Балалар өлең шумағын тәрбиешімен бірге қайталайды.  Сұрақтарға жауап береді.  - Қар, қыс.  - Қыс.  Желтоқсан, Қантар, Ақпан |
| Ұйымдастырушылық  -ізденушілік | *Ғажайып сәт:*  Қар мен жүрген дыбыс естіледі.  (Дыбыс қосылады).   * Балаларға біреудің кележатқаның айтады. * Неге қар мен жүргенде дыбыс естіледі?   Аққаланың сиқырлы қорап пен хат тастап кеткенің айтады.  Тапсырмалар орындалады.  *1. Тапсырма:*  Жыл мезгілдері туралы жұмбақ шешу.  Қар тоң еріп  Су көбейіп,  Сай салаға ағады.  Бүршік шашып,  Гүл бәйшешек басады.  /Көктем/.  Өрік алма,  жидек, жүзім,піседі.  Қауын, қарбыз  Қияр, сәбіз  Дүкендерге түсіеді.  /Жаз/.  Бұлттар, төніп,  Жерге төгіп,  Дымқыл тұман басады.  Шөп сарғайып,  Өңі тайып,  Дала сұры қашады.  /Күз/.  Аяз қысып,  Өрнек сызып,  Терезені торлайды.  Қарға омбығып,  Бет домбығып,  Сырғанап балалар ойнайды.  /Қыс/.  *2. Тапсырма:*  Қыс қызығы (сурет бойынша әңгіме).    *Қармен тәжірибе:*  Балалар қарды ұстап көреді. Қардың түсі ақ, суық болады. Қарды шыны ыдысқа салынып тұрады. Сабақтың соңында көреміз.  *Сергіту сәті:*  Боран соғар оң жақтан.  Боран соғар сол жақтан,  Қар лақтырып ойнаймыз,  Су ағады қолғаптан.  *Тілге арналаған жаттығу:*  Ша ша ша,  Жап жасыл шырша.  Ар ар ар ,  Қандай аппақ қар.  Ыс ыс ыс ,  Келіп қалды қыс.  *3. Тапсырма:* Д/ойын: «Не жақсы не жаман?»  «Не жаман»  Қыста сырғанақ тебеміз.  Қыста аяз ата келеді, жаңа жыл мерекесі тойланады.  Қыста қармен ойнаймыз.  Қыста коньки, шаңғы, шана тебеміз.  «Не жаман»  Қыста аяз болады.  Қыста күн суық болады.  Беті қолдарымыз тоңады.  Қыста боран соғады.  Қарды бақылау:  *4. Тапсырма:* Сурет «Шыршаны безендіру». | Жұмбақты жасырады.   * Көктем * Жаз * Күз * Қыс   Қардың түсі ақ, суық болатының айтады.  Жаттығу жасайды.  Қыс мезгілінің жақсы, жаман жағын айтады.  Қарды бақылайды.  Тапсырманы орындайды. |
| Рефлекциялық-  түзетушілік | Аяқтаған жұмыстарын бір біріне көрсетеді.  Балаларды мақтау, мадақтау. | Жұмыстарын тапсырады. |

Күтілетін нәтиже:

Біледі: қыс мезгілінің ерекшелігін білу.

Игереді: Шыршаны безендіру білу.

Меңгереді: сурет бойынша әңгімелей білуді.









