|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Денсаулық-зор байлық | **Мектеп:** «Пухальск негізгі мектебі» КММ |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Абиев Айбек Жұмабекұлы |
| **Сынып: 5** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ең үлкен байлық |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 5.Т4. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.5.А4. Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.5.О1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.**Оқушылардың көпшілігі:** Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну, мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.**Оқушылардың кейбіреуі:** Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.  |
| **Бағалау критерийі** | - Мәтіндегі негізгі ақпаратты ажыратады.- Мәтін мазмұнына сай жоспар құрады, жоспарға сай мәтінді баяндайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | Ең басты байлық денсаулық екенін түсіндіре алу.**Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** рухани, зарлау, күш-қуат, айырбастау**Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:** ең басты байлық, жас жігіт, қарт, зарлауын қоймапты, тас қашаушы, жөніне кетеді. |
| **Құндылықтарға баулу** | Ең үлкен байлық денсаулық екенін түсінуге баулу |
| **АКТ қолдану** | Бейнеролик, интербелсенді тақта |
| **Пәнаралық байланыс** | әдебиет, өзін-өзі тану |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Оқушылар қандай дәрумендер денсаулыққа пайдалы екенің біледі. Қай көнекеністе қандай дәрумен бар екенін айта алады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы**(3 мин)(2 мин)(5 мин) | **Психологиялық ахуал тудыру**«Ең үлкен байлық сен үшін не?»,- деген сұраққа жауаптарын сурет салу арқылы береді.**«Қиялдағы сурет» тренингі** жайлы атмосфера орнату мақсатында жүргізіледі. Оқушылар бір-біріне қарама-қарсы отырады. Түрлі түсті парақтарды төбесіне қойып, қысқа уақытта сурет салуға тырысады. Суретті салып бітіргенше, қағазға қарауға болмайды. Сурет салынған парақтарды қолын қойып, бір-біріне тарту етеді. **Топқа бөлу**Қағазының түстері бірдей оқушылар бір топқа отырады. Тақырыпты анықтауға сұрақ қойылады:*Балалар қалай ойлайсыңдар бүгінгі тақырып не жайында болмақ?* **Үй тапсырмасын тексеру, қате кемшіліктерін түзету.****Жаңа сөздермен жұмыс**Оқушылар жаңа сөздердің айтылу мен жазылу тұрғысынан танысады. Оқушылар мұғалім қатысымен жаңа сөздерді 3 рет қайталайды. **Топпен жұмыс**Әр топқа әріпке бөлінген сөздер беріледі. Әріптер кеспе қағаздарға түсірілген болады. Оқушылар әріптер арқылы тиісті сөзді құрастырады.Оқушылар графикалық органайзер көмегімен деңгейлік тапсырма орындайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **С** |
| Сөз | Сөз | Сөз |
| Анықтама | Анықтама | Анықтама |
| Сурет | Мысал | Сөйлем |

**Қалыптастырушы бағалау:**«Өте жақсы», «Жарайсың», «Жақсы» деген мақтау сөздер көмегімен ауызша беріледі. | **Түрлі түсті қағаздар****Кеспе қағаздар** |
| **Сабақ ортасы**(2 мин)(4 мин)(2 мин)(4 мин)(15 мин) | **Тапсырма. Мәтінді тыңда.**  Ертеде бір жас жігіт өзінің кедейлігін айтып, әрдайым мұңын шағудан жалықпайды екен.— Шіркін-ай, егер менің байлығым көп болса, жақсы өмір сүрер едім, — деп зарлауын қоймапты. Бір күні жігіттің лашығының алдынан қарт тас қашаушы өтіп бара жатып, зарлап отырған жігіттің қасына келеді.— Саған не болды сонша жыланып? Сен нағыз бай адам емессің бе? – дейді.— Мен баймын ба? – деп жігіт таң қалады. – Ол қандай байлық?— Сенің көздерің ше? Бір көзіңді біреуге қаншаға сатып берер едің? – деп сұрайды қарт.- Оның не?! – деп шошып кетеді жігіт, — көзімді ешқандай байлыққа айырбастамаймын.— Ал енді екі қолың мен аяғыңның біреуін алтынға айырбастар ма едің?— Жоқ, ешқайсысын да алтынға айырбастамаймын, — дейді жігіт.— Міне, көрдің бе, сен өте бай адамсың. Адамның ең үлкен байлығы — күш-қуаты мен денсаулығы, — дейді қарт. – Оны ақшаға сатып ала алмайсың.Қарт осыны айтады да, жөніне кетеді.**Мәтін 2 рет тыңдалады.****Тапсырма.** Мәтінді оқып, берілген ақпараттардың ішіндегі негізгі ақпараттарға «V» белгісін қойыңдар. Оқушылар **«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісімен** жұмыс жасайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Ақпараттар** | **Негізгі****ақпарат *«V»*** |
| 1 | Ертеде бір жас жігіт өзінің кедейлігін айтып, әрдайым мұңын шағудан жалықпайды екен. |  |
| 2 | Қарт осыны айтады да, қасында отырады. |  |
| 3 | — Жоқ, ешқайсысын да алтынға айырбастамаймын, — дейді жігіт. |  |
| 4 | — Шіркін-ай, менің байлығым көп, жақсы өмір сүремін, — деп қуануын қоймапты. |  |
| 5 | Бір күні жігіттің лашығының алдынан қарт тас қашаушы өтіп бара жатып, зарлап отырған жігіттің қасына келеді. |  |

**Бағалау критерийі:**Мәтіндегі негізгі ақпаратты ажыратады**Дескриптор:**- берілген ақпараттардың ішінен 3 негізгі ақпаратты анықтайды- 1 ақпарат- 2 ақпарат- 3 ақпарат**Қалыптастырушы бағалау:**Топтар бір-бірінін жауаптарын «Смайликтер» арқылы бағалайды. Описание: http://decor.az/katalog-oboev.html?task=images.crossdomain&image=https://st.depositphotos.com/1967477/1881/v/950/depositphotos_18813125-Happy-smiley-emoticon.jpg Описание: rieflieksiia-na-urokakh_2 Описание: 30c1457bcb7a00da47a68e6c075b64b0 толық түсінік жартылай түсінікті түсініксіз**Сергіту сәті.** «Қызыл гүлім-ай» бейнероликгі.**Снимок.PNG****Жұппен жұмыс** Оқушылар жұппен **«Шеңбер бойымен әңгімелеу» әдісімен** жұмыс жасайды.**Қалыптастырушы бағалау:**«Өте жақсы!», «Жарайсың!», «Жақсы» деген мақтау сөздер көмегімен ауызша беріледі.**Топпен жұмыс****Тапсырма. Мәтін қайта тыңдалады. Топта «Хикаят картасымен» жұмыс жасайды, соған сай баяндайды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Бағалау критерийі:**Мәтін мазмұнына сай жоспар құрады, жоспарға сай мәтінді баяндайды**Дескриптор:**- сюжет желісімен жоспар құрады;- эстетикалық тұрғыдан әсем жасайды;- жоспар бойынша мәтінді мазмұндайды.**Қалыптастырушы бағалау:**«Өте жақсы», «Жарайсың», «Жақсы» деген мақтау сөздер көмегімен ауызша беріледі. | аудиожазбакеспе қағаздарсмайликтервидеороликпостерлер |
| **Сабақ соны**(3мин) | **Рефлексия. «Блод ағашы»** көмегімен оқушылармен рефлексия жүргізіледі.Білім ағашының қай тұсындамын?https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2015/12/05/98723522/98723522_7.jpeg**Үйге тапсырма:** жаңа сөздерді жаттау |  |