|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  Денсаулық-зор байлық | | **Мектеп:**  «Пухальск негізгі мектебі» КММ | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Абиев Айбек Жұмабекұлы | | |
| **Сынып: 5** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ең үлкен байлық | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.Т4. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.  5.А4. Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.  5.О1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**  Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.  **Оқушылардың көпшілігі:**  Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну, мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.  **Оқушылардың кейбіреуі:**  Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. | | |
| **Бағалау критерийі** | | - Мәтіндегі негізгі ақпаратты ажыратады.  - Мәтін мазмұнына сай жоспар құрады, жоспарға сай мәтінді баяндайды. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Ең басты байлық денсаулық екенін түсіндіре алу.  **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**  рухани, зарлау, күш-қуат, айырбастау  **Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:**  ең басты байлық, жас жігіт, қарт, зарлауын қоймапты, тас қашаушы, жөніне кетеді. | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Ең үлкен байлық денсаулық екенін түсінуге баулу | | |
| **АКТ қолдану** | | Бейнеролик, интербелсенді тақта | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | әдебиет, өзін-өзі тану | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Оқушылар қандай дәрумендер денсаулыққа пайдалы екенің біледі. Қай көнекеністе қандай дәрумен бар екенін айта алады. | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы**  (3 мин)  (2 мин)  (5 мин) | **Психологиялық ахуал тудыру**  «Ең үлкен байлық сен үшін не?»,- деген сұраққа жауаптарын сурет салу арқылы береді.  **«Қиялдағы сурет» тренингі** жайлы атмосфера орнату мақсатында жүргізіледі. Оқушылар бір-біріне қарама-қарсы отырады. Түрлі түсті парақтарды төбесіне қойып, қысқа уақытта сурет салуға тырысады. Суретті салып бітіргенше, қағазға қарауға болмайды. Сурет салынған парақтарды қолын қойып, бір-біріне тарту етеді.  **Топқа бөлу**  Қағазының түстері бірдей оқушылар бір топқа отырады.  Тақырыпты анықтауға сұрақ қойылады:  *Балалар қалай ойлайсыңдар бүгінгі тақырып не жайында болмақ?*  **Үй тапсырмасын тексеру, қате кемшіліктерін түзету.**  **Жаңа сөздермен жұмыс**  Оқушылар жаңа сөздердің айтылу мен жазылу тұрғысынан танысады. Оқушылар мұғалім қатысымен жаңа сөздерді 3 рет қайталайды.  **Топпен жұмыс**  Әр топқа әріпке бөлінген сөздер беріледі. Әріптер кеспе қағаздарға түсірілген болады. Оқушылар әріптер арқылы тиісті сөзді құрастырады.Оқушылар графикалық органайзер көмегімен деңгейлік тапсырма орындайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **А** | **В** | **С** | | Сөз | Сөз | Сөз | | Анықтама | Анықтама | Анықтама | | Сурет | Мысал | Сөйлем |   **Қалыптастырушы бағалау:**  «Өте жақсы», «Жарайсың», «Жақсы» деген мақтау сөздер көмегімен ауызша беріледі. | | | **Түрлі түсті қағаздар**  **Кеспе қағаздар** |
| **Сабақ ортасы**  (2 мин)  (4 мин)  (2 мин)  (4 мин)  (15 мин) | **Тапсырма. Мәтінді тыңда.**  Ертеде бір жас жігіт өзінің кедейлігін айтып, әрдайым мұңын шағудан жалықпайды екен.  — Шіркін-ай, егер менің байлығым көп болса, жақсы өмір сүрер едім, — деп зарлауын қоймапты.  Бір күні жігіттің лашығының алдынан қарт тас қашаушы өтіп бара жатып, зарлап отырған жігіттің қасына келеді.  — Саған не болды сонша жыланып? Сен нағыз бай адам емессің бе? – дейді.  — Мен баймын ба? – деп жігіт таң қалады. – Ол қандай байлық?  — Сенің көздерің ше? Бір көзіңді біреуге қаншаға сатып берер едің? – деп сұрайды қарт.  - Оның не?! – деп шошып кетеді жігіт, — көзімді ешқандай байлыққа айырбастамаймын.  — Ал енді екі қолың мен аяғыңның біреуін алтынға айырбастар ма едің?  — Жоқ, ешқайсысын да алтынға айырбастамаймын, — дейді жігіт.  — Міне, көрдің бе, сен өте бай адамсың. Адамның ең үлкен байлығы — күш-қуаты мен денсаулығы, — дейді қарт. – Оны ақшаға сатып ала алмайсың.  Қарт осыны айтады да, жөніне кетеді.  **Мәтін 2 рет тыңдалады.**  **Тапсырма.**  Мәтінді оқып, берілген ақпараттардың ішіндегі негізгі ақпараттарға «V» белгісін қойыңдар. Оқушылар **«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісімен** жұмыс жасайды.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Ақпараттар** | **Негізгі**  **ақпарат *«V»*** | | 1 | Ертеде бір жас жігіт өзінің кедейлігін айтып, әрдайым мұңын шағудан жалықпайды екен. |  | | 2 | Қарт осыны айтады да, қасында отырады. |  | | 3 | — Жоқ, ешқайсысын да алтынға айырбастамаймын, — дейді жігіт. |  | | 4 | — Шіркін-ай, менің байлығым көп, жақсы өмір сүремін, — деп қуануын қоймапты. |  | | 5 | Бір күні жігіттің лашығының алдынан қарт тас қашаушы өтіп бара жатып, зарлап отырған жігіттің қасына келеді. |  |   **Бағалау критерийі:**  Мәтіндегі негізгі ақпаратты ажыратады  **Дескриптор:**  - берілген ақпараттардың ішінен 3 негізгі ақпаратты анықтайды  - 1 ақпарат  - 2 ақпарат  - 3 ақпарат  **Қалыптастырушы бағалау:**  Топтар бір-бірінін жауаптарын «Смайликтер» арқылы бағалайды.  Описание: http://decor.az/katalog-oboev.html?task=images.crossdomain&image=https://st.depositphotos.com/1967477/1881/v/950/depositphotos_18813125-Happy-smiley-emoticon.jpg Описание: rieflieksiia-na-urokakh_2 Описание: 30c1457bcb7a00da47a68e6c075b64b0  толық түсінік жартылай түсінікті түсініксіз  **Сергіту сәті.** «Қызыл гүлім-ай» бейнероликгі.  **Снимок.PNG**  **Жұппен жұмыс**  Оқушылар жұппен **«Шеңбер бойымен әңгімелеу» әдісімен** жұмыс жасайды.    **Қалыптастырушы бағалау:**  «Өте жақсы!», «Жарайсың!», «Жақсы» деген мақтау сөздер көмегімен ауызша беріледі.  **Топпен жұмыс**  **Тапсырма. Мәтін қайта тыңдалады. Топта «Хикаят картасымен» жұмыс жасайды, соған сай баяндайды.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |   **Бағалау критерийі:**  Мәтін мазмұнына сай жоспар құрады, жоспарға сай мәтінді баяндайды  **Дескриптор:**  - сюжет желісімен жоспар құрады;  - эстетикалық тұрғыдан әсем жасайды;  - жоспар бойынша мәтінді мазмұндайды.  **Қалыптастырушы бағалау:**  «Өте жақсы», «Жарайсың», «Жақсы» деген мақтау сөздер көмегімен ауызша беріледі. | | | аудиожазба  кеспе қағаздар  смайликтер  видеоролик  постерлер |
| **Сабақ соны**  (3мин) | **Рефлексия. «Блод ағашы»** көмегімен оқушылармен рефлексия жүргізіледі.  Білім ағашының қай тұсындамын?  [https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2015/12/05/98723522/98723522_7.jpeg](file:///F:\1.%20Абдуажитова%20К.М\гипер-1.docx)  **Үйге тапсырма:** жаңа сөздерді жаттау | | |  |