*Пухальская основная школа*

***«БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЭРУДИТ»***

***/ИГРА/***



2016-2017 г.

*Цель:* **-** привить любовь кбиблиотеке, литературе к прочитанной книге. Вспомнить сказки,

 произведения школьной программы, поэтов, писателей.

 - повторить, закрепить и углубить знания учащихся.

*Оборудование:* выставка книг, газет, журналов.

Цели: учить детей работе в команде, развивать познаватель-
ные способности учащихся, интерес к познанию окружающего мира;
способствовать выработке положительной оценки таких качеств, как
эрудиция, широта кругозора, любознательность; побуждать детей
к накоплению знаний, к поиску информации, к работе с книгой.

*Ход игры*

I. Вступительное слово.

 Дорогие ребята, сегодня мы проведем игру «Библиотечный эрудит». Эрудиты - это люди,

которые знают все и обо всем, это знатоки. Таких людей еще называют энциклопедически образованными. Есть ли в нашем классе эрудиты? Об этом мы сегодня узнаем.

- В игре участвуют 2 команды.

- Представление команд.

Для начала проведем разминку «Веселые тесты о пословицах».

Команды поочередно дают свои варианты ответов. За правильный ответ 5 баллов.

1. Один в поле …
* сам себе режиссер;
* не воет;
* *не воин;*
1. Не буди лихо, пока…
* сторож спит;
* *оно тихо;*
* рак на горе свистнет;

 3. После драки….

* все к мамам бегут;
* *кулаками не машут;*
* прокурору не пишут;
1. Тише едешь …
* коня потеряешь;
* и улитка цела;
* *дальше будешь;*
1. Семь раз отмерь…
* один раз выкинь;
* один раз отрежь;
1. Слово – не воробей
* не разгонит голубей;
* *вылетит, не поймаешь;*

 А теперь начнем игру. Вам предоставляется поочередно право выбора любого вопроса из пяти номинаций. Вопросы сгруппированы по следующим номинациям:

* «Правила библиотеки»;
* «История книги»;
* «Структура книги»;
* «Справочные издания»;
* «Книгочей».

 Играющая команда на слайде №2 выбирает номер вопроса. По гиперссылке сразу открывается слайд с текстом этого вопроса.

 На слайде можно кроме вопроса и ответа поместить соответствующую иллюстарацию.

Библиотекарь, получив вариант ответа команды, открывает правильный ответ. Затем вновь по гиперссылке возвращаются на слайд №2, и ход переходит другой команде.

 На слайдах № 3-6 представлены вопросы в номинации ***«Правила библиотеки»***

1. Кто имеет право пользоваться школьной библиотекой?
2. На какой срок выдаются художественные книги?
3. Можно ли взамен учебника сдать художественную книгу?
4. Как называется документ, в котором учитывается выданные читателю книги?

 На слайдах № 7-10 представлены вопросы в номинации ***«История книги»***

1. На листьях, какого растения писали в древнем Египте?
2. Из какого материала был сделан пергамент?
3. Назовите первого русского первопечатника?
4. Какое дерево на Руси причастно к грамотности?

 На слайдах № 11-14 представлены вопросы в номинации ***«Структура книги»***

1. Перечень всех произведении, вошедших в книгу с указанием страниц?
2. Что такое аннотация?
3. Как называется первая страница книги, содержащую основные сведения об этом издании?
4. Обложка из твердого картона.

 На слайдах № 15-18 представлены вопросы в номинации ***«Справочные издания»***

1. Какой порядок расстановки слов используется в словарях?
2. В каком издании можно найти объяснение слова, пришедшего из другого языка?
3. О какой книге говорят – «Вселенная в алфавитном порядке?»
4. В каком издании можно найти объяснение неизвестного слова?

 На слайдах № 19-22 представлены вопросы в номинации *«****Книгочей»***

1. Назовите автора повести «Денискиных рассказов».
2. Назовите автора повести «Пеппи, длинный чулок».
3. Кто написал рассказ «Чистый родник»?
4. Назовите автора рассказа «Коксерек»?

 Подведение итогов. Награждение.

 Спасибо за внимание!