8 сынып Қазақ тілі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | Бәйге | |
| **Мақсаты** | Бәйге туралы түсінік қалыптастыру, сөздік қорын молайту. | |
|  |  | |
| **Күтілетін нәтиже** | Бәйге туралы түсінік қалыптасты, сөздік қорын молайтты. | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, «Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау» | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Миға шабуыл, бөліп оқу, сұрақ карточкалары, ребустар. | |
| **Қолданылатын ресурстар** | видеосюжет, интерактивті тақта. | |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | Оқушылармен амандасамын, сабаққа ынталандырамын. | Сандар бойынша топқа бөлінеді. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | Қазақтың ұлттық ойыны Бәйгенің түрлерін ажырата алуы. Видео көрсетілім**.** | Үй тапсырмасын эссе оқу арқылы тексеру.тексеру | Оқушылар 5 минутта тест тапсырмаларын орындайды. |
| Түсіну | Топппен жұмыс. Топтарға мәтінді тақырыпшалар бойынша меңгеру. | Оқушыларға мәтінді тақырырыпшалар бойынша бөліп оқу тапсырылады. | Оқушылар өз ойын сұрақтарға жауап беру арқылы жеткізеді. |
| Қолдану | Топпен жұмыс. Карточкалар арқылы көп нүктенің орнына керекті сөздердіқолданады. | Топқа арналып жаңа тақырып төңірегінде тапсырмалар береді | Топтың пікірлерін тыңдау,барлық айтылған ой-пікірлерді бағалаудың мақсатына сәйкестендіру , бір-бірін тексеру |
| Талдау | Сәйкестендіру арқылы жаңа тақырыппен жұмыс жасау | Әр оқушыға синонимдердің орнын ауыстырып беремін, оқушылар сәйкестендіру керек. | Оқушылар сызықшалар арқылы сәйкестендіреді |
| Жинақтау | Оқушыларға тақырыпқа байланысты сұрақтар беремін сол арқылы өз ойларын жинақтайды. |  |  |
| Бағалау |  | Бағалау парақшасын тарату | Өзін өзі бағалайды |
| Рефлексия | Оқушылар бес бармақ арқылы бүгінгі сабақтан алған көңіл күйлерін білдіреді. |  |  |

**Үй тапсырмасы: Бәйге туралы мәлімет жинастырып келу.**