|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы 3** | **Күлаш Ахметова**  |
| **Мақсаты** | Ақынның өмірі туралы мәлімет алады.Ақының шығармашылығымен тансады . |
|  |  |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар Күлаш Ахметова туралы мәліметтерін дамытып тереңдетеді  |
| **7 модульдің қолданылуы** | Қалай оқыту керектігінің мәнін қолдану .  |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** |  Топтық әңгіме Миға шабуыл |
| **Қолданылатын ресурстар** | видеосюжет, интерактивті тақта, кескін карта |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Тренинг** | Аңдар арқылы өз көңіл күйлерін білдіру  |  Оқушының қолына қандай аң келгенин ым арқылы көрсетеди  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім Қызығушылықтарын ояту | **Күлаш Ахметованың өлеңін көрсету арқылы талдау****«видеосюжет»**  | Үй тапсырмасын сұрақ-жауап арқылы сұрау  | Оқушылар ақының өлеңін талдайды көрген видео сюжеттен  |
| Түсіну | Видеосюжеттен алған білімдерін оқулықтағы өлең бойынша толықтырып меңгеру | Күлаш Ахметова жайлы мәлімет алу арқылы постер сызу А 1 форматтағы қағазды таратамын. | Оқушылар өз ойын суреттер арқылы жеткізеді.Оқушылар өздіктерінен мәтінді оқып, бір-бірімен талқылайды. Сұрақтар қояды.Берілген қағазға өз ойларын жазып шығады. Тақтаға шығып қорғайды. |
| Қолдану | **Топпен жұмыс**  берілген материалдардан буклет жасайды . | Топқа арналып жаңа тақырып төңірегінде тапсырмалар береді  | топтың пікірлерін тыңдау,барлық айтылған ой-пікірлерді бағалаудың мақсатына сәйкестендіру , бір-бірін тексеру |
| Талдау | Суреттерді қолданып әңгіме құраңдар тақырыппен жұмыс жасау, ойларын талдайды | Әр топқа бірнеше карточка беремін. Тапсырма төңірегінде  | Оқушылар карточкамен жұмыс жасайды, табады, құрастырады, түсіндіреді. |
| Жинақтау | Ыстық орындық әдісі арқылы сабақты бекітемін  | Әр топқа кубикте жазылған сұрақты беру 6 қырлы күбиктин 6 жағына жаңа тақырыпқа қатысты сұрақтар жазу  | Кубиктегі сұрақтарға жауап беру, жаңа тақырыпты талдау әрекеттерін көрсетеді  |
| Бағалау | **Кері байланыс** (не үйрендім, не қиын болды, сұрақБағалау парақшаларын тарату  | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпен бағалайды  |
| Рефлексия  | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |