|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы 3** | **Күлаш Ахметова** | |
| **Мақсаты** | Ақынның өмірі туралы мәлімет алады.  Ақының шығармашылығымен тансады . | |
|  |  | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар Күлаш Ахметова туралы  мәліметтерін дамытып тереңдетеді | |
| **7 модульдің қолданылуы** | Қалай оқыту керектігінің мәнін қолдану . | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Топтық әңгіме Миға шабуыл | |
| **Қолданылатын ресурстар** | видеосюжет, интерактивті тақта, кескін карта | |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | Аңдар арқылы өз көңіл күйлерін білдіру | Оқушының қолына қандай аң келгенин ым арқылы көрсетеди |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | **Күлаш Ахметованың өлеңін көрсету арқылы талдау**  **«видеосюжет»** | Үй тапсырмасын сұрақ-жауап арқылы сұрау | Оқушылар ақының өлеңін талдайды көрген видео сюжеттен |
| Түсіну | Видеосюжеттен алған білімдерін оқулықтағы өлең бойынша толықтырып меңгеру | Күлаш Ахметова жайлы мәлімет алу арқылы постер сызу  А 1 форматтағы қағазды таратамын. | Оқушылар өз ойын суреттер арқылы жеткізеді.  Оқушылар өздіктерінен мәтінді оқып, бір-бірімен талқылайды. Сұрақтар қояды.  Берілген қағазға өз ойларын жазып шығады. Тақтаға шығып қорғайды. |
| Қолдану | **Топпен жұмыс**  берілген материалдардан буклет жасайды . | Топқа арналып жаңа тақырып төңірегінде тапсырмалар береді | топтың пікірлерін тыңдау,барлық айтылған ой-пікірлерді бағалаудың мақсатына сәйкестендіру , бір-бірін тексеру |
| Талдау | Суреттерді қолданып әңгіме құраңдар тақырыппен жұмыс жасау, ойларын талдайды | Әр топқа бірнеше карточка беремін. Тапсырма төңірегінде | Оқушылар карточкамен жұмыс жасайды, табады, құрастырады, түсіндіреді. |
| Жинақтау | Ыстық орындық әдісі арқылы сабақты бекітемін | Әр топқа кубикте жазылған сұрақты беру  6 қырлы күбиктин 6 жағына жаңа тақырыпқа қатысты сұрақтар жазу | Кубиктегі сұрақтарға жауап беру, жаңа тақырыпты талдау әрекеттерін көрсетеді |
| Бағалау | **Кері байланыс** (не үйрендім, не қиын болды, сұрақ  Бағалау парақшаларын тарату | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпен бағалайды |
| Рефлексия | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |