|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы**  | Әлияны әлемге паш еткен Роза Рымбаева |
| **Мақсаты** | Әнші Роза Рымбаева туралы, оның өнердегі орны туралы мағлұмат беріп, ән орындау шеберліктерін дамыту. |
| **Күтілетін нәтиже** | Роза Рымбаева туралы мәлімет алады, ән орындау шеберліктері арттады. |
| **7 модульдің қолданылуы** | «АКТ», «Диалогтік оқыту», “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, «СТО»  |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Топпен жұмыс, миға шабуыл, «Интервью» әдісі |
| **Қолданылатын ресурстар** | Тақта, суреттер, ноутбук, бейнеролик, аудиожазба, фломастерлер, қарындаштар. |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Тренинг** | Оқушыларды «Гүл» ойыны арқылы топтарға бөлу. Оқушылар үстелде жатқан гүлдердің жапырақшаларын алып, гүлге жабыстырады. Өздеріңе ұнаған жапырақшаға аттарыңды жазады. Бірдей болған түс бір топ болады. | Оқушылар ұсынған жапырақшаларды алып, жабыстырады. Ұнаған түске аттарын жазады. Түстер бойынша топтарға бөлінеді. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| Білім Қызығушылықтарын ояту | Үй тапсырмасын парақшалар, жазбаша арқылы тексеру. «Сағындым Алматымды» әні. «Роза Рымбаева Әлия әнімен» бейнеролик көрсету. | Парақшалар таратылады..«Сағындым Алматымды» әнін тыңдауға ұсыну.Оқушыларға бейнероликті қарап, сабақтың тақырыбын ашуға ұсыну. | Сұрақтарға жазбаша жауаптарды жазады.«Сағындым Алматымды» әнді тыңдайды.Оқушылар бейнероликті қарап, сабақтың тақырыбын ашады. |
| Түсіну |  Мәтінмен жұмыс | Оқушыларға, екі топқа мәтін беріледі. Мәтінді оқуға, топта талдауды ұсыну. | Оқушылар берген мәтінді оқиды, топта талдайды. |
| Қолдану | Постер жасайды | Оқушыларға «Әлия» әні дүниеге қалай келді? Сахнада бірінші рет орындаған кім? Қазақтың қандай батыр қыздарын білесіңдер? Постер жасауға ұсыну. | Постер жасап, оны қорғайды. |
| Талдау | «Интервью» әдісі арқылы топтар «Сейдолла Бәйтереков» мен «Роза Рымбаева» туралы мәлімет жинау.«Көк тудың желбірегені» ән | Топтарға «Сейдолла Бәйтереков» мен «Роза Рымбаева» туралы мәлімет жинауды ұсыну.Бір топтан бала шығып, екінші топқа барады. Қалаған оқушыдан берген тапсырмаға интервью алады.Оқушыларға «Көк тудың желбірегені» әнді айтуды ұсыну. | Топтар «Сейдолла Бәйтереков» мен «Роза Рымбаева» туралы білгендерін, оқығаның айтады.Оқушылар ұсынған әнді айтады. |
| Жинақтау | «Әнді құрастыр, ата» ойын | Оқушыларға берілген сөйлемдерден әндердің шұмақтарын құрастыруға ұсыну.  | Оқушылар берген сөйлемдерден өлең шұмақтарын құрастырады. |
| Бағалау |  Бағалау парақшалар арқылы | Топтарға бағалау парақшалары беріледі. Бір бірінді бағалауды ұсыну. | Оқушылар берілген бағалау парақшаларын пайдаланып, бір бірінді бағалайды. |
| Рефлексия  | **Кері байланыс, рефлексия**.«Телефон» арқылы өткізу. | Оқушыларға парақшаларын беріп, сабақта не ұнады? Не түсінікті? Не қиын болды? Сұрақтарына жауап беруды ұсыну. | Өздеріне таратылған «Телефон» парақшаларын толтырады. |