**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Тема**: Изучение технических приемов в играх. | **Школа:** КГУ «Пухальская ОШ» |
| **Дата:**6.05.2017 г. | **Ф.И.О. педагога**: Жилкайдаров А.К. |
| **Класс:** 5 | **Количество присутствующих:**12 | **Количество отсутствующих:**1 |
| **Цели обучения** | 5.1.3.3.Знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник. |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся будут уметь:** |
| Соблюдать технику безопасности при игре.Выполнять правила игры в футбол.  |
| **Большинство учащихся будут уметь:** |
| Выполнять прием и передачу мяча в движении.Выполнять передачи мяча на месте.Ориентироваться в игровой ситуации.  |
| **Некоторые учащиеся будут уметь:** |
| Выполнять ведения мяча змейкой.Передавать мяч партнеру в движении.  |
| **Языковая цель** | Учащиеся могут понимать свою роль на площадке во время игры. Оценивать игровую ситуацию в различных игровых ситуациях. |
| **Предметная лексика и терминология:** |
| Аут, штанга, штрафной, площадка, передача, расстановка, вратарская, гол, свободный удар.  |
| **Полезные фразы для диалога/письма:** Контроль, прием, правила игры, дисциплина, передачи, мяч. |
| ***Вопросы для обсуждения:*** |
|  Что такое пенальти?В каком случае назначается угловой удар?В каком случае назначается штрафной удар?Какие трудности возникли при ведении футбольного мяча? |
| ***Можете ли вы сказать, почему...?*** |
| Футболисты много внимания уделяют ведению мяча? Почему используются удары головой?Важно заниматься спортом с детства? |
| **Предыдущее обучение** | Ведения мяча. |
| **План** |
| **Временные рамки** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **0-3 минуты****4-8****9-15** **16-26****27-39** | **(К)** Построение, прием рапорта, сообщении задачи урока.**(К)** По команде учителя повороты на месте: налево, направо, кругом. Перестроение из шеренги по одному в шеренгу по два. Перестроение из колонны по одному в колону по два.**(К)** Ходьба и ее разновидности: на носках, пятках, с крестный шаг, в полуприсяде, в полном присеве, перекат с пятки на носках. **(К)** Прыжки: на двух, правой, левой, с ноги на ногу, с вращением рук вперед и назад.  **(К)** Бег: обычный, толчком одной, прыжок в верх – потянутся рукой вверх.**(К)** Перемещения: правое, левое плечо вперед приставными шагами.Упражнение для восстановления дыхания: «Вдох», «Выдох». **(Г)** Передачи мяча друг другу внутренней и внешней стороной стопы, носком.**(И)** Ведения мяча с изменением направления.**(П)** Ведение и передача мяча в парах.**(И)** Удар серединой лба по мячу, подвешенному на шнуре на уровне лица.**(П)** Игрок набрасывает мяч партнеру находящемуся в положении сидя, а тот головой возвращает его обратно.**(Д)** Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения качественной передачи мяча.**(И)** Броски мяча в стену двумя руками из за головы отскочивший от стенки мяч останавливать внутренней стороной стопы или подошвой.**(И)** Броски мяча на дальность.**(К)** Учебная игра в футбол.  | Музыкальный центр.СвистокФутбольные мячи, свисток. Кегли.О физической подготовленности отдельных , занимающихся. О психологическом состоянии класса. |
| **40-45** | **Размышление:** -Трудно ли передавать мяч партнеру внутренней стороны стопы?-В каких ситуациях можно ударить мяч головой?-Что такое свободный удар?- Какие задания были для вас сложными?  |  |
| **Дополнительная информация** |
| **Дифференциация - как вы планируете оказать больше поддержки?****Какие задачи вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание - как вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Междисциплинарные связи Проверка здоровья и безопасности****Связи с ИКТ** **Связи с ценностями** |
| Передачи мяча с левого фланга на правый фланг.Прием мяча внешней и внутренней частью стопы.**Для сильных учащихся:** Удары по мячу на точность и дальность.  | Выполняет технику передачи мяча.Выполняет технику приема мяча.Выполняет технику удара по мячу. | Физика и математика. |
| **Рефлексия****Были ли цели урока/учебные цели реалистичными?****Чему ученики научились сегод­ня?****Какой была атмосфера урока?****Хорошо ли сработал мой дифференцированный подход к работе?****Уложился ли я в график?** **Какие изменения я хотел бы внести в свой план и почему?** | **Используйте данный раздел для рефлексии урока. Ответьте на вопросы о вашем уроке из левой колонки.**Цели урока были реалистичны.Ученики научились ведению мяча, передачи мяча, приемы мяча.Атмосфера была доброжелательной.Эмоциональный настрой положительный, учащиеся активно принимали участие в уроке.В график уложился.Больше работать индивидуально, некоторые учащиеся не сразу усваевают материал.  |
| Общая оценка**Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?** 1. Ведения мяча внутренний стороны стопы.
2. Удары по мячу.

**Какие две вещи могли бы улучшить урок (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?** 1. Использовать больше упражнений для развития у занимающихся интереса к футболу .2. Работать с детьми индивидуально**Что я узнал (а) о классе или отдельных учениках такого, что поможет мне подготовиться к следую­щему уроку?**1. О физической подготовленности отдельных , занимающихся.
2. О психологическом состоянии класса.
 |